

Как убедить ребёнка носить слуховые аппараты



Самые маленькие дети большую часть времени спят, в это время использовать слуховые аппараты не требуется. Однако по мере того как ребенок подрастает, увеличиваются и периоды его бодрствования, в которые использование слухового аппарата является крайне важным. Начальная естественная реакция на аппарат проявляется непониманием произошедшего изменения, она сопровождается желанием снять его, однако если слуховые аппараты настроены правильно, установлена подходящая громкость и тонокомпенсация, большинство детей быстро адаптируются и прекращают попытки их снять.

После того, как ребенок начинает связывать звуки и их значения, их желание снять аппараты обычно уменьшается. Порой дети начинают плакать после снятия аппарата, ведь они хотят слышать все, что происходит вокруг!

Следует включить процедуру надевания слуховых аппаратов в набор ежедневно выполняемых действий; аппарат нужно носить от просыпания до засыпания ребенка, с самого первого дня, чтобы малыш имел постоянный доступ в мир речи и языка. Все родители разговаривают с детьми в течение дня — здороваются, рассказывают о выполняемых действиях («умываемся», «одеваемся» и т. п.). Надевайте слуховые аппараты в начале всех этих действий, а не после их завершения; если такой порядок войдет в привычку у родителей и у ребенка, ребенку станет гораздо проще учиться распознавать голос родителей. Ношение аппаратов во время такого близкого и приятного общения поможет еще больше укрепить положительное отношение к аппаратам у всех членов семьи.

Если ребенок начинает часто снимать с себя слуховые аппараты, вначале проверьте, все ли в порядке с их настройками (работает ли аппарат, включен ли он? Не перекрыта ли трубка скоплением серы или влаги?). Если ребенок продолжает попытки снять аппарат, посоветуйтесь с аудиологом относительно необходимости проверки слухового аппарата. Пока слуховые аппараты правильно настроены и установлены, дети с удовольствием носят их, ведь аппарат соединяет ребенка с миром.

Малышам постарше и дошкольникам могут понравиться цветные ушные вкладыши и аппараты. В настоящее время выпускается много разных вариантов цветов и рисунков ушных вкладышей. Предложите ребенку самому выбрать понравившийся вариант, тогда он почувствует себя полноценным участником процесса. Для детей еще более старшего возраста существенным притягательным фактором может оказаться чувство владения и ответственности за свои слуховые аппараты. Зачастую детям хочется регулярно менять цвета и рисунки ушных вкладышей; для большего разнообразия можно приобрести вкладыши ярких неоновых расцветок, с узорами из полос или даже сверкающие. У многих производителей слуховых

аппаратов имеется линейка футляров разных цветов, которые также можно выбрать в соответствии со вкусами ребенка. Некоторые предлагают также цветные наклейки с разным рисунком, которые можно использовать для украшения футляра слухового аппарата.

Ряд производителей имеют в продаже специальные книги для детей. В этих книгах в доступной для ребенка форме приводятся сведения о потере слуха. Продаются специальные наборы по уходу за слуховыми аппаратами для детей; в состав такого набора входят все необходимые инструменты, используемые родителями при обслуживании слуховых аппаратов ребенка. В такие специальные наборы часто включают книги, наклейки и игрушки.

Если ребенок постоянно отказывается от использования слухового аппарата, следует попросить аудиолога проверить следующее:

- уровень слуха;
- плотность посадки и состояние ушного вкладыша;
- размещение звуководного рожка и слухового прибора на ухе (например, снабжен ли прибор ушным крючком детского размера, плотно ли он располагается за ухом);
- работу и настройки слухового аппарата;
- наличие серы в слуховом проходе.

В некоторых случаях у ребенка может развиваться инфекционное заболевание уха. Если вы подозреваете, что это случилось у вашего ребенка, обратитесь за консультацией к врачу или аудиологу. Если ребенку нездоровится или он слишком устал, просто снимите аппараты на время. Очень мотивирующим является ведение записей продолжительности использования слуховых аппаратов в [дневнике](#). Это действие помогает в достижении цели постоянного использования аппарата. Некоторые родители также оставляют в нем заметки, в которых описывают реакцию ребенка на новые звуки, привлечшие его внимание, новые звуки, которые он издает. Такой дневник помогает полнее и точнее отследить процесс развития малыша. В дневнике также можно отмечать продолжительность использования батареи.

В период, пока аппараты не используются, их следует хранить так, чтобы они не попали в руки любопытных братьев или сестер малыша, или в лапы домашних животных.

Если слуховые аппараты не используются, их следует выключать, чтобы уменьшить скорость разрядки батареи. Приобретая слуховой аппарат, спросите специалиста-сурдолога о специальном батарейном отсеке с возможностью блокировки, чтобы быть уверенными, что малыш не сможет открыть его и случайно проглотить батарейку.